



"ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo
grado 56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIA SAN
SEBASTIANO n° 27 Tel. e Fax 0571-466971/449007
C. F. 82001310505

e-mail : piic82200c@istruzione.it
e-mail certificata: piic82200c@pec.istruzione.it
web: www.comprendivogalilei.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot . n °7715 del 13/11/2018

Montopoli V/A , 13/11/2018

Al Collegio dei Docenti

e p.c.

Al Consiglio di Istituto

Al personale ATA

Alle Famiglie degli studenti

Al DSGA

ALBO - Sito web

dell'Istituto

OGGETTO: Oggetto: Atto di Indirizzo del dirigente scolastico al Collegio dell'I.C. Galileo Galilei di Montopoli V/A , per la stesura del PTOF 2019/2022 ex art 1 comma 14 Legge N. 107/2015., ai sensi della nota MIUR prot 17832 del 16/10/2018 e della nota MIUR prot 18799 del 06/11/2019” Iniziative di supporto per l'utilizzo della struttura per la predisposizione del PTOF”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999

VISTO l'art. 25 del D.lgs. 165/01 e successive modifiche

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 , recante la “Riforma del sistema nazionale Istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la nota MIUR prot 17832 del 16/10/2018

VISTA la nota MIUR prot 18799 del 06/11/2019” Iniziative di supporto per l'utilizzo della struttura per la predisposizione del PTOF”

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17 , così come chiarito della nota MIUR prot 17832 del 16/10/2018 e dalla nota MIUR prot 18799 del 06/11/2019” , prevede che :

1) le istituzioni scolastiche predispongano il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi P.T.O.F.) 2019/22 entro la data di apertura delle iscrizioni, prevista per il 07/01/2019;

- 2) il P.T.O.F. debba essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il P.T.O.F. sia redatto dal Collegio ed approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il P.T.O.F. venga sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il P.T.O.F. venga pubblicato nel portale unico dei dati della scuola e sul sito web dell'Istituto

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi socio-sanitari del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte ed iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione di incontri formali che informali;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e dei traguardi che sono stati previsti nel Piano di Miglioramento e che saranno ulteriormente sviluppati, approfonditi e affinati e che saranno già inseriti, come parte integrante, nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22 e che confluiranno nel RAV 2019;

TENUTO CONTO che per la realizzazione del P.T.O.F. le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti assegnato dal MIUR, a supporto delle attività programmate;

TENUTO CONTO delle necessità di procedere successivamente all'allineamento con continuità e coerenza del PdM con il nuovo PTOF 2019/22 e con il RAV 2019.

TENUTO CONTO della nota MIUR n. 1830 del 06/10/2017;

TENUTO CONTO del DLGS 62 del 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo degli Esami di Stato";

TENUTO CONTO del DLGS 66 del 2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del PTOF finalizzato alle priorità e ai traguardi del RAV anche alla luce dei decreti attuativi della L. n. 107/2015, in particolare il D.lgs n. 62 e n.66 del 2017;

DISPONE

l'emanazione del seguente Atto d'indirizzo al PTOF per la stesura da parte del Collegio dei docenti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, 2019/22 e per le attività dell'Istituto e per scelte di gestione e amministrazione, ricordando che, ai sensi del comma 13 dell'art 1 della legge 107/15, la validità del documento del PTOF triennale, limitatamente alla compatibilità degli organici, è subordinata alla verifica da parte dell'USR della Toscana; ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, articolato in punti che esprimono obiettivi e mete per il P.T.O.F.(Piano Triennale dell'Offerta Formativa) e per il buon andamento dell'Istituzione scolastica e per il miglioramento dell'Offerta Formativa e del benessere didattico ed organizzativo generale, con le seguenti linee programmatiche:

- 1) Il PTOF 2019/22 dovrà sviluppare piena continuità con il PTOF 2016/19 mantenendone le linee programmatiche, l'impianto generale, gli obiettivi legati alla Mission e alla Vision d'Istituto, rimodulando invece gli aspetti in cui siano emerse criticità, ma dovrà comunque sviluppare le sezioni e le sottosezioni indicate chiaramente nella Nota MIUR 17832 del 16/10/2019, anche nell'ottica della

Rendicontazione sociale prevista al dicembre 2019. Si ritiene infatti necessario il consolidamento ,per l'effettivo raggiungimento ,degli obiettivi programmatici individuati nel precedente triennio, che necessitano ancora di sperimentazione metodologica nell'anno 18/19 e seguenti . Per quanto riguarda i rapporti tra PTOF 2019/22 e RAV 2019, si farà riferimento alla nota MIUR prot 18799 del 06/11/2019” Iniziative di supporto per l'utilizzo della struttura per la predisposizione del PTOF” , la quale chiarisce che nel PTOF 2019/22 saranno indicati le Priorità e i Traguardi che poi confluiranno nel nuovo RAV 2019 che sarà compilato nella primavera 2019 .

2)Quanto espresso nell'atto di indirizzo al Collegio per l'aggiornamento del PTOF costituisce indirizzo generale, relativamente alla Mission e alla Vision della Scuola;

- 3)La progettazione curricolare deve tener conto delle priorità individuate nel RAV;
- 4)I progetti di ampliamento così come quelli di potenziamento dell'offerta formativa devono principalmente essere rivolti al raggiungimento degli obiettivi del RAV 2019 , già anticipati nel PTOF 2019/22;
- 5)Il PAI fa parte integrante del Piano;
- 6)La valutazione e certificazione delle competenze terrà conto di quanto indicato nel D.Lgs n.62/2017;
- 7)La promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità terrà conto di quanto indicato nel D.Lgs n.66/2017;
- 8) Si dovrà potenziare l'Innovazione Digitale e la didattica laboratoriale per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, tramite l'ampliamento del patrimonio di strumenti multimediali;
- 9) Si dovrà tener conto dei bisogni formativi di tutto il personale docente, amministrativo e ausiliario;
- 10)Per evitare autoreferenzialità e tendere a un costante miglioramento della qualità dell'offerta formativa e della struttura organizzativa, bisognerà continuare a sostenere il processo di autovalutazione e rendicontazione;
- 11)Per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano, l'Istituzione Scolastica si avvale dell'organico dell'autonomia assegnato e delle attrezzature materiali disponibili;
- 12) Per ciò che concerne l'Organico dell'Autonomia, comprensivo dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa, da utilizzare anche per le supplenze brevi e per progetti di ampliamento dell'offerta formativa,

- Visto che sono stati assegnati dal MIUR: 4 posti comune di scuola primaria e una cattedra di educazione motoria per la secondaria di primo grado ,
- Visti gli obiettivi formativi prioritari della scuola, in linea con gli Assi culturali e portanti del P.T.O.F triennale, in relazione alle linee progettuali ed alle attività contenuti nel Piano stesso e nel RAV(rapporto di autovalutazione) e nel PDM (Piano di Miglioramento) ,individuati sulla base di un'attenta analisi dei bisogni didattici ed organizzativi dell'Istituto,
- Vista la necessità di individuare docenti collaboratori del dirigente scolastico che fruiscono di esonero dall'insegnamento
- Vista la progettualità tesa al miglioramento dell'offerta didattico/formativa
- Vista la necessità di distribuire le risorse professionali aggiuntive sui 5 plessi di scuola primaria e su tutta la secondaria
- Visti gli obiettivi individuati nel RAV, delineati nel PdM e il Piano di formazione d'Istituto

Si delinea un utilizzo dello stesso:

- per assicurare l'insegnamento curricolare e di sostegno;
- per potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- per migliorare le competenze chiave di cittadinanza attraverso il curricolo verticale;
- per specifici progetti di ampliamento dell'offerta formativa, e del tempo scuola ;

-per garantire l'esonero dall'insegnamento al docente collaboratore del dirigente scolastico in reggenza in quanto titolare su altro istituto comprensivo;

- per finalizzare l'organico potenziato anche alle supplenze di breve durata sia nella primaria che nella secondaria;

13) Circa la Valutazione dovranno inoltre essere recepiti nel PTOF gli orientamenti e le linee guida del DLGS 62 del 2017 " Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo degli Esami di Stato", in particolare" dove si chiarisce che la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento e se ne ribadisce la funzione formativa ed educativa, come risorsa fondamentale per il miglioramento degli esiti e del successo formativo" Inoltre dovranno essere inseriti nel PTOF "i criteri e le modalità di valutazione degli alunni", in considerazione degli elementi innovativi previsti nel decreto e nella delega, con particolare riferimento ai voti accompagnati dai livelli di apprendimento, alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado, alla valutazione delle attività riconducibili a Cittadinanza e Costituzione" (da nota MIUR 1830 del 06/10/2017)

14) Circa l'Inclusione scolastica dovranno inoltre essere recepiti nel PTOF gli orientamenti e le linee guida del DLGS 66 del 2017" Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", anche attraverso l'aggiornamento del Piano per l'Inclusione.

15)Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovrà essere prevista la figura del coordinatore di plesso per ogni ognuno degli otto plessi e di coordinatore di classe per la scuola secondaria;

16) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti dovranno essere presenti nel PTOF;

17) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento dovranno fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento dovrà servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile

18)Per tutti i progetti e le attività previste nel P.T.O.F. dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere e gli indicatori da utilizzare per la rilevazione del loro raggiungimento. I progetti dovranno essere modulati sia sulla base delle risorse disponibili, sulle priorità stabilite dalla L 107 /2015 e sull' organico dell'autonomia assegnato.

18) Le Funzioni Strumentali, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno elementi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano Triennale (P.T.O.F).

19) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata da un gruppo di lavoro costituito dalle FSOF e da docenti individuati, entro il 07 dicembre 2018, per essere portata all'esame del collegio stesso entro dicembre 2018 per la sua ratifica e poi sottoposto alla approvazione del Consiglio d'Istituto entro lo stesso mese ed essere pronto prima dell'apertura delle iscrizioni prevista al 07/01/2019.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola

<https://www.comprensivogalilei.it/>

nella sezione Albo pretorio e nelle comunicazioni ai docenti e agli Organi collegiali

F.to Il dirigente scolastico
Prof Pierangelo Crosio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa a sensi
e per gli effetti dell'art.3, c. 2 D.Lgs n. 39/93